Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.14. Корпоративная социальная политика

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Управление персоналом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03 Управление персоналом .

Автор А.А. Марасанова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является формирование у студентов системы знаний о сущности, направлениях и формах проведения социальной работы на уровне фирм и корпораций, а также формирование умений и навыков в области организации социальной работы на предприятиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере	З. Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У. Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н. Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социология"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Концепция социальной ответственности бизнеса	41	6	3	16		Зарубежные модели СОБ. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины
2	Теоретические основы организации корпоративной социальной политики	41	6	3	16	2	Контрольная работа по теме 2. Самостоятельная работа "Взаимодействие бизнеса и власти"
3	Корпоративная социальная политика: цели и инструменты	41	8	4	16		Самостоятельная работа "Внутренняя социальная политика организации". Самостоятельная работа по теме 3
4	Планирование и реализация корпоративной социальной политики в организации	41	8	4	18		Контрольная работа по теме 4. Самостоятельная работа по теме 4
	ИТОГО		28	14	66	2	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Концепция социальной ответственности бизнеса	Понятие социальной ответственности бизнеса. Социальная ответственность бизнеса как фактор развития организации. История развития социальной ответственности корпораций. Причины возникновения данного явления в странах Запада. Зарубежные модели социальной ответственности бизнеса. Сферы внутренней и внешней социальной ответственности корпораций. Внутренние проявления социальной ответственности и их основные направления. Стандарты социальной ответственности бизнеса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Теоретические основы организации корпоративной социальной отвтственности бизнеса	Понятие и содержание социальной политики государства и ее влияние на социальное развитие персонала организации. Цели и задачи социальной политики государства. Особенности социальной политики государства в современной России. Области сотрудничества бизнеса и государства. Социальная политика компаний как инструмент взаимодействия с государством. Опыт партнерства российского бизнеса и государства в социальной сфере. Влияние на КСП социальной политики государства. Организация эффективной социальной политики как фактор повышения эффективности функционирования организации. Социально-психологические характеристики категорий персонала, социальные ожидания, потребности работников. Возможности удовлетворения социальных потребностей работников и членов их семей. Социальная ситуация в организации, ее индикаторы (социальное самочувствие, социальная напряженность, социальная позиция в отношении предоставления социальных благ). Качество трудовой жизни: понятие, сущность.
	Косрпоративная социальная политика:: цели и инструменты	Понятие, цель и функции социальной политики в организации. Цели и задачи организации КСП. Субъекты и объекты организации КСП. Персонал как объект социальной политики. Объективные и субъективные факторы, влияющие на социальную политику организации. Внешние и внутренние факторы, влияющие на КСП. Инструменты корпоративной социальной политики. Направления социальной политики в организации. Политика в отношении сотрудничества с профсоюзами. Политика социального обеспечения. Системы стимулирования труда: материальные и нематериальные. Анализ социальной защищенности работников. Планирование социального развития предприятия. Показатели условий и охраны труда. Показатели культурных и социально-бытовых условий. Общие показатели социальной стабильности. Социальное партнерство как особая область социально-трудовых отношений и инструмент организации КСП. Основные понятия и определения в области социального партнерства. Субъекты социального партнерства и особенности. Сочетание экономической эффективности и социальной справедливости как главная задача социального партнерства. Формы и уровни социального партнерства. Функции и принципы социального партнерства. Правовое регулирование социального партнерства. Зарубежный опыт социального партнерства и российская практика. Профсоюзы. Цели и задачи деятельности профсоюзов. Основные объединения профсоюзов в РФ. История профсоюзного движения в России. Правовое регулирование деятельности профсоюзов.
	Планирование и	История планирования социального развития организаций.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	реализация корпоративной социальной политики в организации	Субъекты планирования социального развития персонала. Социальная проблема как объект планирования социального развития. Классификация социальных проблем. Основные принципы планирования социального развития персонала. Определение целей социального развития персонала. Методы планирования социального развития. Структура и содержание плана социального развития персонала. Взаимосвязь плана социального развития и коллективного договора. Социальный паспорт организации. Понятие социальной программы. Этапы разработки и реализации. Организация мониторинга реализации социальной программы. Индикаторы для оценки социальных программ. Методы оценки социальных программ: этапы, требования к экспертам, результативность. Показатели, индикаторы и нормативы социального развития организации. Количественные и качественные показатели социального развития персонала. Объективные и субъективные показатели. Абсолютные и относительные показатели. Прогнозные и нормативные показатели социального развития. Социальные нормы, нормативы и стандарты: понятие, содержание, сущность. Цели, задачи и функции социальных нормативов и стандартов. Источники информации для управления социальным развитием персонала. Требования к информации: достоверность, надежность, полнота, качество, актуальность, оперативность. Критерии определения достаточности информации для оценки уровня социального развития и обоснования существующих проблем. Источники статистических данных. Социологические исследования как основной источник информации управления социальным развитием персонала. Нефинансовая отчетность организации.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Концепция социальной ответственности бизнеса. Проводится в форме семинара с элементами дискусии
2	Теоретические основы организации корпоративной социальной отвтственности бизнеса. Проводится в форме семинара с элементами дискусии. Заслушиваются доклады
3	Косрпоративная социальная политика:: цели и инструменты. Проводится в форме семинара с элементами дискусии. Заслушиваются доклады
4	Планирование и реализация корпоративной социальной политики в организации. Проводится в форме семинара с элементами дискусии. Заслушиваются доклады

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Концепция социальной ответственности бизнеса	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений	Зарубежные модели СОБ	Полнотоа и логика раскрытия вопроса, качество презентационного материала и выступления (10)
2		ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития	Понятийно-категориальный аппарат дисциплины	Логичность изложения материала, полнота раскрытия вопросов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			рынка труда и социально-трудовых отношений		
3	2. Теоретические основы организации корпоративной социальной политики	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере	Контрольная работа по теме 2	Полнота и правильность изложения материала (5)
4		ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений	Самостоятельная работа "Взаимодействие бизнеса и власти"	Полнота, логичность изложенного материала (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5	3. Корпоративная социальная политика: цели и инструменты	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений	Самостоятельная работа "Внутренняя социальная политика организации"	Полнота, логичность изложенного материала (20)
6		ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой	Самостоятельная работа по теме 3	Полнота и правильность изложения материала (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений		
7	4. Планирование и реализация корпоративной социальной политики в организации	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере	Контрольная работа по теме 4	Полнота и правильность изложения материала (10)
8		ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками	Самостоятельная работа по теме 4	Полнота, логичность изложенного материала (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильность ответов на вопросы. Тест, 20 вопросов, за правильный ответ на вопрос - 2 балла.

Компетенция: ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере

Знание: Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере

1. Взаимодействие с органами государственной власти
2. Взаимосвязь кадровой и социальной политики организации.
3. Внешняя и внутренняя среда корпоративной ответственности
4. Внутренние и внешние факторы формирования корпоративной социальной политики.
5. Дополнительное пенсионное обеспечение
6. Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности
7. Зарубежный опыт социального партнерства и российская практика.
8. Инструменты и механизмы реализации социальных программ компании
9. Информационное обеспечение управления социальным развитием персонала.
10. Качество трудовой жизни как цель корпоративной социальной политики.
11. Ключевые аспекты составления социального отчета компании
12. Коллективный договор, как инструмент управления социальным развитием персонала
13. Корпоративная социальная ответственность и социально-трудовые отношения
14. Корпоративная социальная ответственность: понятие, сущность, значение
15. Корпоративная социальная политика как механизм управления воспроизводством человеческого капитала.
16. Корпоративная социальная политика: понятие, сущность и содержание.

17. Корпоративный социальный отчет
18. Корпорация как моральный агент
19. Международный стандарт ИСО 14000 (экология и безопасность окружающей среды
20. Международный стандарт ИСО 18000 (Охрана труда и техника безопасности на предприятии)
21. Международный стандарт ИСО 26000 (Руководство по социальной ответственности
22. Направления Государственное регулирования в области социальной политики.
23. Направления социальных программ компании
24. Общие подходы к разработке социальных и благотворительных программ
25. Организация управления социальными программами компании
26. Основные показатели социальных программ компании
27. Особенности социальной политики государства в современной России.
28. Оценка эффективности корпоративных социальных программ
29. Поддержка детских домов и детских образовательных учреждений
30. Поддержка коренных малочисленных народов
31. Поддержка науки и инноваций
32. Показатели развития социальной инфраструктуры организации.
33. Понятие и содержание социальной политики государства.
34. Принципы организации корпоративной социальной политики.
35. Приоритеты социальной политики компании
36. Развитие местного сообщества
37. Различные подходы к пониманию сущности КСО в современной экономике и обществе
38. Социальная акция.
39. Социальная инфраструктура организации: понятие, основные функции.
40. Социальная хартия российского бизнеса
41. Социально ответственный бизнес как явление
42. Социальное партнерство и международное регулирование социально-трудовых отношений
43. Социальное партнерство: понятие, история, субъекты, задачи.
44. Социальные инвестиции
45. Социальные нормы, нормативы и стандарты: понятие, содержание, сущность.
46. Социальный маркетинг
47. Сочетание экономической эффективности и социальной справедливости как главная задача социального партнерства.
48. Спонсорство, филантропия
49. Спортивные, развлекательные программы
50. Структура показателей, характеризующих корпоративную социальную политику.
51. Субъекты организации корпоративной социальной политики.
52. Типы социальных программ компании
53. Трипартизм как вариант социального партнерства.
54. Уровни социального партнерства.
55. Формы распространения социальных отчетов компании
56. Цели и задачи организации корпоративной социальной политики.
57. Цели и задачи социальной политики государства.
58. Цели, задачи и функции социальных нормативов и стандартов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и правильность ответов на вопросы задания.

Компетенция: ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере
Умение: Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений
Задача № 1. Задание "Благотворительность"
Задача № 2. Задание "Направления СОБ"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и правильность ответов на вопросы задания.

Компетенция: ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере
Навык: Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений

Задание № 1. Кейс "ДТЭК"
Задание № 2. Кейс "Маленькие люди"

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 38.03.03 Управление персоналом Профиль - Управление персоналом Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Корпоративная социальная политика

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание "Благотворительность" (25 баллов).
3. Кейс "Маленькие люди" (35 баллов).

Составитель _____ А.А. Марасанова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Бабич, А. М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий : учебное пособие / А. М. Бабич, А. А. Попков, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-6041536-1-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/80644.html (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03159-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85682.html (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Курдюков, В. Н. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / В. Н. Курдюков, И. В. Авласенко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-7890-1834-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118050.html (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Каминская Е. А., Тюкавкин-Плотников А. А. Корпоративная ответственность. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01.1/ Е. А. Каминская.- Иркутск, 2016.-84 с.
2. Молотников А. Е. Корпоративная ответственность: тенденции и перспективы/ А. Е. Молотников// Закон
3. Корпоративная социальная ответственность. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. для бакалавров/ ред. Э. М. Коротков.- М.: Юрайт, 2013.-445 с.
4. Корпоративная социальная ответственность. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. для бакалавров/ под ред. Э. М. Короткова.- М.: Юрайт, 2014.-445 с.
5. Ермакова, Ж. А. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Ж. А. Ермакова, И. Н. Корабейников, Р. М. Прытков. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-7410-1408-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54121.html (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Корпоративная социальная ответственность : учебно-методическое пособие / составители О. П. Маслова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91763.html (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Социальная ответственность менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я. Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02455-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52641.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области корпоративной социальной ответственности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде выполнения практических работ и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий